

南投縣辦理 114 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

計畫名稱	辦理 114 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案		
學校名稱	互助國民小學	受益人數	國語、數學各 23 人

一、113學年度受輔率

國語：113學年度受輔率100%

數學：113學年度受輔率100%

英語：113學年度受輔率100%

二、2025年5月篩選測驗各科各年級未通過人數與未通過率（可自行調整格式）

【國語文科】

年級 △△	年級學生數 A △△	實際提報應測人 數B1 △△	實測數C1 △△	未通過數 D1 △△	施測率(C1/B1) △△	施測未通過率 (D1/C1) △△	年級未通過率 (D1/A) △△	【縣市】 年級未通過率 △△
1	13	13	13	1	100.00%	7.69%	7.69%	19.39%
2	15	15	15	5	100.00%	33.33%	33.33%	11.99%
3	11	11	11	4	100.00%	36.36%	36.36%	19.21%
4	14	14	14	3	100.00%	21.43%	21.43%	15.25%
5	13	13	13	1	100.00%	7.69%	7.69%	14.29%
6	12	12	12	5	100.00%	41.67%	41.67%	15.49%
小計	78	78	78	19	100.00%	24.36%	24.36%	

【數學科】

年級 △△	年級學生數 A △△	實際提報應測人 數B2 △△	實測數C2 △△	未通過數 D2 △△	施測率(C2/B2) △△	施測未通過率 (D2/C2) △△	年級未通過率 (D2/A) △△	【縣市】 年級未通過率 △△
1	13	13	13	5	100.00%	38.46%	38.46%	25.19%
2	15	15	15	6	100.00%	40.00%	40.00%	20.64%
3	11	11	11	3	100.00%	27.27%	27.27%	22.14%
4	14	14	14	9	100.00%	64.29%	64.29%	39.43%
5	13	13	13	1	100.00%	7.69%	7.69%	41.26%
6	12	12	12	10	100.00%	83.33%	83.33%	37.93%
小計	78	78	78	34	100.00%	43.59%	43.59%	

【英語科】

年級 △△	年級學生數 A △△	實際提報應測人 數B3 △△	實測數C3 △△	未通過數 D3 △△	施測率(C3/B3) △△	施測未通過率 (D3/C3) △△	年級未通過率 (D3/A) △△	【縣市】 年級未通過率 △△
1	13	-	-	-	-	-	-	0.00%
2	15	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	11	11	11	1	100.00%	9.09%	9.09%	20.89%
4	14	14	14	6	100.00%	42.86%	42.86%	24.49%
5	13	13	13	2	100.00%	15.38%	15.38%	20.46%
6	12	12	12	1	100.00%	8.33%	8.33%	18.81%
小計	50	50	50	10	100.00%	20.00%	20.00%	

三、2025年12月成長測驗各科各年級未通過人數與未通過率（可自行調整格式）

【國語文科】

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數 D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	13	13	13	1	100.00%	7.69%	7.69%	8.00%
3	14	14	14	3	100.00%	21.43%	21.43%	8.97%
4	9	9	9	1	100.00%	11.11%	11.11%	12.25%
5	16	16	16	10	100.00%	62.50%	62.50%	9.98%
6	13	13	13	0	100.00%	0.00%	0.00%	6.69%
小計	65	65	65	15	100.00%	23.08%	23.08%	

【數學科】

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	13	13	13	3	100.00%	23.08%	23.08%	12.60%
3	14	14	14	5	100.00%	35.71%	35.71%	12.81%
4	9	9	9	1	100.00%	11.11%	11.11%	12.14%
5	16	16	16	12	100.00%	75.00%	75.00%	28.43%
6	13	13	13	2	100.00%	15.38%	15.38%	24.32%
小計	65	65	65	23	100.00%	35.38%	35.38%	

【英語科】

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	13	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	14	-	-	-	-	-	-	0.00%
4	9	9	9	3	100.00%	33.33%	33.33%	13.49%
5	16	16	16	11	100.00%	68.75%	68.75%	16.09%
6	13	13	13	3	100.00%	23.08%	23.08%	13.33%
小計	38	38	38	17	100.00%	44.74%	44.74%	

學校學習扶助行政作為：

一、學校辦理學習扶助之困境與解決策略：

困境1. 學習扶助篩選測驗未通過率高, 學習扶助成長測驗成長率高年級國數偏低作為：

1 學習扶助班級開課、調整博幼上課時間

*國數:113學年度上學期國數開4班, 下課後第8節統一時段上課, 另課後部分學生進博幼上課。參加博幼學生則調整在第9節上課, 並在導師時間或下課時間, 藉由原班級導師解學生學習困難處, 於補救時間指導。

*英語:113學年度上學期英語開1班

參加113學年英語工作坊研習, 增進教師專業能力, 將所學用於課堂上:

- 改以針對具體內容做化, 以搭鷹架方式上課。

- 情境模式教學: 在英語日進行英語對話。

- 學習遷移: 以簡短的內容, 套用在各生活情境內, 再以遷移方式練習。

2 提升教師專業知能: 學校於本學年度週三進修邀請專業講師進行國、數領域專業對話。

3 原班級隨課或課餘進行補救: 針對學生弱(點)項加強指導。

困境2. 學童功課無人指導, 課業未完成比率偏高, 無法做預習及複習

作為:

1 開辦課後照顧, 讓參加的學生能在有老師的照顧及指導下完成課業。

2 學校實施榮譽制度鼓勵學生能完成功課。

3 在課堂中積極關注需要即時補救之學生。

4 未完成功課學生於課前、課中指導完成。

5 原班級隨課或課餘進行補救。

困境3. 學習單題型和實際測驗題型難易、題型有出入

作為: 學習單的題目很簡單, 但正式測驗的題目較難、靈活, 改善方法: 印考古題給學生練習正式測驗的題型, 讓學生有機會練習更多類型的題目。

二、針對提升學校學習扶助成效(降低未通過率)之可行策略:

學校學習扶助行政作為(持續進行中):

1. 學習扶助班級開課國語、數學、英語、調整博幼上課時間

2. 提升教師專業知能: 學校於本學年度週三進修邀請專業講師進行國、數領域、學習扶助輔導員等專業對話。

3. 原班級隨課或課餘進行補救: 針對學生弱(點)項加強指導。

4. 教師最需要的是補救教材提供, 針對學習扶助科技評量網站中, 針對各別學生測驗結果, 檢視學生測驗結果做為上課教材。

5. 搜集各年度成長測驗、篩選測驗、能力檢測、字音字形等資料供教師參考使用。
6. 鼓勵校長及師生使用科技化平台次數，學校人員應熟悉且善用。平台內之教材，可有助提升學扶通過率。
7. 學校實施榮譽制度鼓勵學生能完成功課。
8. 在課堂中積極關注需要即時補救之學生。
9. 未成功課學生於課前、課中指導完成。
10. 原班級隨課或課餘進行補救。
11. 印考古題給學生練習正式測驗的題型，讓學生有機會練習更多類型的題目。
12. 加強學生閱讀教育，如國語日報讀報活動、pagamo 素養—閱讀素養進行、Hami 書城推動、閱讀護照、仁愛鄉立巡迴圖書車、台中故事協會說故事。
13. 每週英語日、背英語單字活動的執行。
14. 更多適合個別補救教材提供
 - (1)教師最需要的是補救教材提供，針對學習扶助科技評量網站中，針對各別學生測驗結果，檢視學生測驗結果做為上課教材。
 - (2)搜集各年度成長測驗、篩選測驗、能力檢測、字音字形等資料供教師參考使用。

 112學習扶助計畫書教師版空

 112學習扶助篩選測驗答案

 113期初檢討報告

 113學年度第二學期

 113篩選測驗紙本答案

 114年暑假學扶

 11212成長測驗題目

 英語領域學習輔助報告

 張志維1140319

 202405及202412比較

- (3)鼓勵校長及師生使用科技化平台，學校人員應熟悉且善用平台內之教材，可有助提升學扶通過率。
- (4)請學習扶助輔導校長到校，進行科技化平台瀏覽及使用平台的輔導。

南投縣辦理 114 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案 成果報告書

學校名稱

互助國民小學



說明：學習輔導小組會議照片



說明：成長測驗實施照片



說明：學習扶助班上課教學照片



說明：學習扶助班上課教學照片



說明：學習扶助班上課教學照片



說明：針對篩選測驗結果檢討會

承辦人：

教師兼 蔡窈靜
教務組長

主任：

教師兼 謝芸薇
教務主任

校長：

南投縣仁愛鄉 梁秀琴
互助國民小學校長