

南投縣互助國小 114 學年度第二學期第四次班會紀錄

週次	第十七週	班會日期／時間	6 月 11 日 08:00~08:30
班級	四年甲班	導師	許 順 福
班會地點	四甲教室	出席人數	9 人
紀錄	鐘 允 希	缺席人數/座號	

宣 導 主 題	尊重多元 家庭教育-我的姓名故事
宣 導 內 容	一、擁抱差異，尊重多元文化 實踐多元尊重的第一步，是學會擁抱差異。每個人都有不同的文化背景、生活經驗與價值觀，因此不應強求他人放棄自己的文化認同來迎合主流社會。唯有尊重每個人的獨特性，才能讓不同族群自在地展現自我，進而建立包容且和諧的社會環境。 二、建立對話，增進彼此理解 多元社會中，對話是促進理解的重要橋梁。透過暢通的溝通平台與交流機會，人們可以分享自身的經驗、想法與文化特色。當彼此願意傾聽與表達時，便能減少誤解與偏見，進一步增進不同群體之間的相互理解與尊重。 三、制度保障，實現公平正義 除了個人的尊重與包容外，社會也需要完善的制度保障。政府與相關單位應建立公平的社會制度，確保弱勢群體在教育、資訊傳播及公共服務等方面享有平等的權利與機會。透過制度性的支持，才能真正落實多元平等的理念。 四、雙向互動，建立信任關係 尊重並非單方面的要求，而是一種雙向的良性互動。在與他人相處時，我們應抱持開放的態度，接受不同的觀點與意見，即使彼此立場不同，也能以理性和包容的方式交流。這樣的互動有助於建立彼此的信任與合作關係。 五、共同打造多元共融社會 擁抱差異、建立對話、制度保障與雙向互動，都是實踐多元尊重的重要原則。當每個人都能以尊重和包容的態度對待他人，社會便能形成互相理解、彼此支持的氛圍。透過共同努力，我們可以打造一個多元共融、和諧發展的社會，讓每個人都能受到尊重並發揮自己的價值 *家庭教育 1 觀賞影片-我的姓名故事 2 討論 透過詢問家長了解自己的姓名故事，增進家人關係、提申自我認同。 老師講評： 尊重多元是指在現代社會中，認同、接納並欣賞不同群體或個體在文化、性別、語言、信仰等方面的差異，其核心在於保障平權並避免因對立產生不和諧。

				
核 閱	導師	訓導組長	教導主任	校長
	許順福	高峯瑞	謝芸薇	梁秀琴