

114學年度教育優先區計畫
個案家庭輔導方案暨訪視紀錄表

學 校 名 稱		南投縣仁愛鄉互助國小	
受訪學生代號		二甲10	
個案家庭輔導方案	項 目	說 明	
	個案問題概述與探討： 目前主要問題概述及探討可能引發問題之成因。	1. 個案經常性不寫功課 2. 個案衛生習慣不佳，座位髒亂，經常一頭亂髮來到學校 3. 個案每天文具用品都沒有帶，常要跟老師借 4. 個案經常早上無精打采，問她是因為會和姊姊一起熬夜使用平板上網 5. 個案經常不帶餐盒，有時候有帶卻沒洗，同學反應說很臭	
	輔導策略： 針對前揭引發問題成因，研擬有效之訪視輔導策略。	1. 與家長聯繫，讓家長了解個案在校狀況，並與家長約定，每日陪伴並檢查個案功課 2. 請組員提醒個案保持座位整潔 3. 個案已服用過動症藥物，在學校時服藥後情形大為改善，然而個案平日與父親同住，母親因工作住在他處。父親及同住祖父母對孩子照顧上較隨便，均以孩子應該自己完成，不完成是自己的問題，導致個案情形時好時壞。	
	預期效益： 研訂預計能達成的成效。	1. 每日完成作業 2. 能主動維持個人整潔 3. 不因缺乏文具影響課業寫作 4. 個案能提早睡，不影響到校學習 5. 個案可以每日清洗餐盒	
個案家庭輔導訪視紀錄	實際執行情形與成效： 家庭輔導訪視過程與達成目標之敘述	第一次訪視	第二次訪視
		1. 父親承諾會盡量陪伴檢查個案寫功課 2. 父親承諾會約束個案使用平板情形，要求其寫完功課才可以使用 3. 父親和祖母認為沒洗餐盒是自己的問題，堅持由個案自己洗。	1. 個案從不會主動交功課，都要學藝股長催交才從書包拿出來，然後發現根本沒寫 2. 個案的功課還是蠻常缺交，詢問父親是說太忙或太晚回家所以沒空檢查 3. 個案服藥後在學校學習及功課進步很多，請父親持續鼓勵

執行成效檢討與分析： 檢討訪視達成的效益，並分析利弊得失。	1. 個案寫功課情形仍然十分被動，一個星期有2-3天不寫，只是因為個案有服藥後，可以在學校補寫完		1. 個案功課如果有寫，字也是很亂	
	2. 個案文具仍然缺乏，只好每天向老師或同學借筆，或是沒人認領的文具就拿來用		2. 因父親常LINE已經不見，聯絡簿家長經常沒簽名，改與個案姑姑聯繫並請她代為轉達父親	
			3. 請父親協助檢查，即使較晚回家，個案沒寫，也請父親在聯絡簿提醒老師哪一樣功課還沒寫	
訪視者簽名				
訪視日期時間	114年 9月 24日 1500-1530		115年 3月 11日 1500-1530	
主任核章			校長核章	
備註	(1)本表應依申請補助個案數量逐案填寫，並於申請補助經費時檢附。 (2)為符應地方需求，各直轄市、縣(市)政府教育局(處)或學校得參照本補助項目執行策略及審查原則，自行設計表格或文件使用。 (3)撰寫內容請勿出現學生、家長或監護人全名，並留意勿逾越個人資料保護法相關規定。			