

114學年度教育優先區計畫
個案家庭輔導方案暨訪視紀錄表

學 校 名 稱		南投縣仁愛鄉互助國小	
受 訪 學 生 代 號		9	
個案家庭輔導方案	項 目	說 明	
	個案問題概述與探討： 目前主要問題概述及探討可能引發問題之成因。	上課不容易專注，時常和同學聊天，有時還會發出較大的聲音干擾上課。性格易衝動，口出不好聽的言語，或帶有嘲弄別人的話語，甚少自省，提醒時，有時也會轉為提及他人。	
	輔導策略： 針對前揭引發問題成因，研擬有效之訪視輔導策略。	課後留下與該生交談了解，並引導改進方法，也同步聯絡家長，由家長督促其學習責任感。	
	預期效益： 研訂預計能達成的成效。		
個案家庭輔導訪視紀錄	實際執行情形與成效： 家庭輔導訪視過程與達成目標之敘述	第一次訪視	第二次訪視
		了解學生在家生活狀況，並與家長討論學生的生活習慣，請家長每天與學生互動，了解在校的狀況。	
	執行成效檢討與分析： 檢討訪視達成的效益，並分析利弊得失。	學生會對所出口不當的言語來道歉，不過上課易分心聊天仍然持續，偶還會脫口而出不當的言語，持續與家長、學生溝通、引導。	
	訪視者簽名		
	訪視日期時間	115年 3 月 11 日	年 月 日
主任核章		校長核章	
備 註	(1)本表應依申請補助個案數量逐案填寫，並於申請補助經費時檢附。 (2)為符應地方需求，各直轄市、縣(市)政府教育局(處)或學校得參照本補助項目執行策略及審查原則，自行設計表格或文件使用。 (3)撰寫內容請勿出現學生、家長或監護人全名，並留意勿逾越個人資料保護法相關規定。		