

**114學年度教育優先區計畫
個案家庭輔導方案暨訪視紀錄表**

學 校 名 稱		南投縣仁愛鄉互助國小	
受 訪 學 生 代 號		3	
個案家庭輔導方案	項 目	說 明	
	個案問題概述與探討： 目前主要問題概述及探討可能引發問題之成因。	1. 日常課業完成情形不佳，經常無法如期完成作業。 2. 對大部分事情都缺乏興趣，總覺得提不起勁、沒有動力。 3. 個案對父母離異事件抱持明顯自責想法，傾向將家庭變故歸因於自身。	
	輔導策略： 針對前揭引發問題成因，研擬有效之訪視輔導策略。	1. 與任課老師合作，了解是否因學科困難導致放棄，安排補救教學。 2. 運用時間表或任務清單，建立規律生活與學習習慣。 3. 傾聽並同理個案因父母離異產生的自責感受，協助其表達情緒。。	
	預期效益： 研訂預計能達成的成效。	1. 建立安全同儕圈。 2. 與家長合作建立規律生活與支持系統。 3. 增進時間管理與任務規劃能力，能依期限完成學習任務。。 4. 強化支持系統運用能力，能主動尋求家人、師長或輔導資源的協助。	
個案家庭輔導訪視紀錄	實際執行情形與成效： 家庭輔導訪視過程與達成目標之敘述	第一次訪視	第二次訪視
		1. 協助學生理解父母離異是成人間的決定與複雜因素所致，並非由孩子造成，以修正過度自責的認知。 2. 時常玩手機，導致整個人注意力分散，影響入睡時間與睡眠品質	1. 課後加入博幼，課業有進步。 2. 能適當表達因父母離異所產生的情緒與感受，降低情緒壓抑情形。 3. 手機的使用時間有減少。
	執行成效檢討與分析： 檢討訪視達成的效益，並分析利弊得失。	1. 請家人協助幫忙建立較合理的認知觀點，降低負向思考對情緒的影響。 2. 設定每天使用手機的時間限制，如「寫完作業才能玩 30 分鐘」	
	訪視者簽名		
	訪視日期時間	115年 5月 25日	115年 6 月 9 日
主任核章		校長核章	
備 註	(1)本表應依申請補助個案數量逐案填寫，並於申請補助經費時檢附。 (2)為符應地方需求，各直轄市、縣(市)政府教育局(處)或學校得參照本補助項目執行策略及審查原則，自行設計表格或文件使用。 (3)撰寫內容請勿出現學生、家長或監護人全名，並留意勿逾越個人資料保護法相關規定。		

