

114學年度教育優先區計畫
個案家庭輔導方案暨訪視紀錄表

學 校 名 稱		南投縣仁愛鄉互助國小	
受訪學生代號		5	
個案家庭輔導方案	項 目	說 明	
	個案問題概述與探討： 目前主要問題概述及探討可能引發問題之成因。	1. 日常課業完成情形不佳，經常無法如期完成作業。 2. 因小肌肉不發達，影響寫字，仿寫能力弱。 3. 因拼音不熟悉，閱讀速度較慢，影響認字、讀題。 4. 經常未帶簿本和餐碗。	
	輔導策略： 針對前揭引發問題成因，研擬有效之訪視輔導策略。	1. 親師溝通，請家長協助叮嚀完成作業及帶學用品、簿本和碗。 2. 在綜合課堂盡量設計訓練小肌肉的課程，幫助練習。 3. 請他當小老師檢核同學背課文，幫助他閱讀認字。 4. 給予線上學習自學任務，在家可用有趣的方式提升認字能力。	
	預期效益： 研訂預計能達成的成效。	1. 提升作業完成率。 2. 拼音閱讀能力變快。 3. 寫字能仿寫在格子裡。 4. 能養成檢查學用品的好習慣。	
個案家庭輔導訪視紀錄	實際執行情形與成效： 家庭輔導訪視過程與達成目標之敘述	第一次訪視	第二次訪視
		1. 請家長協助叮嚀簿本和餐碗要帶齊 2. 他因看到字很多沒有耐心讀題，考試時會因此發呆未完成作答	1. 朗讀和寫字都有明顯進步，欲提升成績需要多一些自我對話和複習 2. 線上自學的任務配合完成會有幫助
	執行成效檢討與分析： 檢討訪視達成的效益，並分析利弊得失。	1. 請家人協助加強練習，提升自信心 2. 在他完成階段性任務時，給予鼓勵	1. 家長協助給予自學練習 2. 在他有進步時，給予正向肯定，提升學習動機
	訪視者簽名		
	訪視日期時間	115年 3月 16日	115年 5 月 27 日
主任核章		校長核章	
備註	(1)本表應依申請補助個案數量逐案填寫，並於申請補助經費時檢附。 (2)為符應地方需求，各直轄市、縣(市)政府教育局(處)或學校得參照本補助項目執行策略及審查原則，自行設計表格或文件使用。 (3)撰寫內容請勿出現學生、家長或監護人全名，並留意勿逾越個人資料保護法相關規定。		

